

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE GUANTÁNAMO

CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL JULIO A MELLA

Impacto de la Ciencia y la Tecnología en la especialidad de
Estomatología General Integral. Guantánamo.

Autores:

MSc.Dra. Nivia E Sánchez Fernández. ¹

MSc.. Dra. Mercy V Blanco Caballero²

1 Profesor Asistente, Master y Segundo grado en EGI.]

2 Profesor Asistente, Master y Segundo grado en Prótesis Dental

RESUMEN

Con el título "Impacto de la Ciencia y la Tecnología en la especialidad de Estomatología General Integral. Guantánamo. 2008", se realizó una investigación en sistemas y servicios de salud. El universo de estudio quedó integrado por 31 especialistas en Estomatología General Integral. Se ha pretendido exponer el marco teórico de la CTS, así como una breve descripción de los aspectos de la evolución histórica de la misma, se complementó con elementos conceptuales para facilitar la comprensión de lo expuesto, así como el sistema categorial referente a la especialidad de Estomatología General Integral (EGI) disciplina que abarca el desafío permanente del avance científico en la Estomatología y la sociedad. Toda profesión necesita utilizar los avances científicos y tecnológicos y la Estomatología no está exenta de ello. Es por ello que se pretende resaltar la importancia de profundizar la evaluación del impacto de la utilización de la CTS en la especialidad de EGI, el estudio y aplicación de sus principios y la construcción de visiones más amplias sobre la interrelación entre ciencia, tecnología y sociedad, lo que permitirá la formación de un egresado con mayor desarrollo cultural general integral, profesional y científico-técnico.

PALABRAS CLAVE: impacto, ciencia, tecnología, sociedad

INTRODUCCIÓN

El hombre por su esencia social posee rasgos fundamentales y específicos que lo diferencian de otros seres vivos; por lo que toda actividad vital del hombre es un constante proceso de interacción biológica y social. Al interpretar cualquier fenómeno particular de la medicina hay que tener presente la influencia de lo biológico y lo social. A esto no escapa el proceso salud-enfermedad.¹

Es preciso, en este sentido, tener presente la situación de salud a nivel mundial que en estos momentos es preocupante dada la inaceptable magnitud de los problemas sanitarios, la alta prevalencia de las enfermedades crónicas no transmisibles, alto costo de los tratamientos, insuficiente presupuesto para la salud pública, mentalidad curativa, estilos de vida insanos, aumento de factores de riesgo asociados a los estilos de vidas inadecuados y sólo un tercio de la población mundial tiene acceso a los servicios de salud.²

La salud es sinónimo de felicidad, vitalidad, desarrollo humano, alegría de vivir, bienestar, capacidad de resolver los problemas, capacidad de crear medios gratificantes para vivir, calidad de vida. Se puede lograr con un modo de vida adecuado, con justicia social, condiciones de vida que promuevan una vivienda adecuada, familia integrada, saneamiento básico, alimentación saludable, aire puro, ejercicio, trabajo, amor, educación y servicios de salud accesibles.³

Los servicios de salud son prestados a la comunidad, la familia y los individuos por el Equipo Básico de Salud, que es el encargado de brindar salud general, esta última implica un concepto positivo, un equilibrio biológico y social. En el caso específico de la atención estomatológica se pretende lograr la capacidad para desarrollar la función estética, fonética, masticatoria, con un resultado de bienestar y calidad de vida.⁴

El especialista de Estomatología General Integral es un profesional de perfil amplio preparado para garantizar atención estomatológica integral en el nivel primario de salud, con acciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación de forma continua y sistemática, junto al resto del equipo de salud, del cual integrante, cuya finalidad es incrementar el nivel de salud de una población delimitada.

En el se distinguen cuatro funciones: función de atención estomatológica integral, docente, investigativa y gerencial. El mismo resuelve una gran cantidad de problemas estomatológicos que repercuten en el beneficio social de la población⁵

En las observaciones empíricas realizadas por la autora y en los colectivos de asignatura se han identificado dificultades en el manejo y la existencia de la tecnología.

Es importante, entonces, plantearse la solución del siguiente problema de investigación: ¿cuál es el impacto de la ciencia y la tecnología en la especialidad de estomatología general integral en la provincia de Guantánamo durante el período 2005-.2008?. En correspondencia con el problema planteado se declara como objeto de investigación: el proceso de evaluación del impacto de la ciencia y la tecnología en la especialidad de Estomatología General Integral en la provincia de Guantánamo durante el período 2005-.2008. Para dar solución al problema se diseña como objetivo general: Evaluar el impacto de la ciencia y la tecnología en los especialistas de Estomatología General Integral en la provincia de Guantánamo durante el período 2005-.2008. Como parte más estrecha del objeto el campo de acción será: el impacto de la ciencia y la tecnología en los especialistas de Estomatología General Integral en la provincia de Guantánamo durante el período 2005-.2008. Para dar cumplimiento al objetivo general se plantean las siguientes.

La actualidad de la investigación radica en que está insertada en el Programa de la Maestría de Salud Bucal y Comunitaria en Estomatología. Esta investigación contribuirá a perfeccionar desde la base el proceso de evaluación de impacto de la ciencia y la tecnología en los especialistas en Estomatología General Integral que lleva a cabo el Ministerio de Salud Pública Cubano.

La novedad. Por primera vez se mide el impacto de la ciencia y la tecnología en la especialidad de Estomatología General integral, debido a que esta especialidad comienza en Guantánamo en el año 2003.

El Impacto: se logrará con la mejora de la calidad de los servicios estomatológicos y de la formación del especialista general integral tanto en la asistencia, como en la docencia, investigación y gerencia, utilizando los últimos adelantos de la ciencia y la tecnología para alcanzar la satisfacción de la población con los servicios prestados.

MATERIAL Y MÉTODOS

Métodos:

Se realizó una investigación en sistemas y servicios de salud.

El universo de estudio quedó integrado por 31 especialistas en Estomatología General Integral.

Se realizó un análisis documental con el propósito de recoger información sobre lo establecido en resoluciones, normativas y otros documentos oficiales del MINSAP con relación a la evaluación del impacto de la ciencia y la tecnología. También se aplicaron técnicas y procedimientos tales como: La entrevista: para confirmar el diagnóstico realizado.

La encuesta: para evaluar el perfil profesional de los especialistas.

RESULTADOS

Resultados de la encuesta para la caracterización del perfil del Estomatólogo General Integral.

Modalidad semi presencial = 86.7%

Modalidad Presencial = 13.3%

Docencia como colaboradores = 60%

Docencia como profesores = 40%

De los profesores categoría de instructor = 99%

Asistente = 1%

Auxiliar = 0

Especialistas en I Grado = 99%

II Grado = 1%

Master = 43.3%

Cursos de post grado = 33.3%

Diplomados = 16.7%

Las publicaciones :

Tesis de especialidad 23.3%

Tesis de maestrías = 3.3%.

Conocimiento de idiomas extranjeros:

Inglés = 63.3%

Otros = 3.3%

Trabajos de investigación en los últimos 5 años = 100%

Las líneas de investigación más frecuentes están dirigidas a resolver los problemas que existen en la atención comunitaria, con prioridad hacia las urgencias estomatológicas y el trabajo en la salud bucal comunitaria.

Vinculados a la asistencia = 100%

Vinculados a la docencia = 90%

Vinculados a la investigación = 90%

Vinculados a la gerencia el 36.7%.

Cumplimiento del plan de consulta individual = 96.7%

vinculación con los consultorios = 100%

Resultados de la encuesta aplicada a los EGI sobre el manejo y utilización de las TIC.

Operar bien la computadora= 40%

Regular = 56.7%

No la sabe = 3.3%

Sistema Word trabaja bien = 46.7%

Regular = 43.3%

Mal = 11%

Sistema Excel

trabaja bien = 16.7%

Regular = 56.7%

Mal = 26.7%.

Los CD y las memorias flash lo saben manipular y colocarlos en la torre de la PC:

Bien = 66.7%

Desconoce como hacerlo = 33.4%

El video :

Lo manipula bien = 40%

Regular = 53.3%

No lo sabe manipular = 6.8%

En el uso video cassette están entrenados:

Bien = 36.7%,

Regular = 50%

No están entrenados = 13.4%

Medio más utilizado para impartir clases :

la computadora = 70%

Pizarra = 43.4%

Video = 6.7%

Retroproyector = con el 6.7%

DVD = 3.3%

Para dar clases son utilizados siempre :

El power point = 20%

la video conferencia = 6.7%

A veces :

PPT = 46.7%

Video conferencia = 26.7%

Tele clases = 23.3%

Pág. Web = 20 %

Multimedia 6.7%

Nunca :

Multimedia = 93.3%

Pág. Web = 80 %

Tele clases = 76.7%

V ideo conferencia = 66.7 %

Power point = 33.3%

Para su auto- preparación:

Red informática de salud

Siempre = 20%

A veces = 56 .7%

Nunca = 23.4%

Tienen correo electrónico = 66.7%

Asisten a la Biblioteca :

Siempre = 20%

A veces = 73.4%

Nunca = 6.7%

Clubes de computación para realizar búsquedas de información:

Siempre = 10%

A veces = 43.4%

Nunca = 46.7%

Resultados de la guía de observación sobre las Técnicas de Información y Comunicación.

Los centros observados fueron:

Hospitales = 1

Clínicas Estomatológicas = 2

Policlínicos = 4

En los 7 centros existen locales para impartir la docencia, con un total de 26 aulas.

De estos centros, están computarizadas 6, solo 1 está sin computarizar y tienen 86 computadoras, aunque no todas están destinadas al uso de Estomatología.

A la red de salud Infosol están enlazados los 6 centros computarizados, pero no todas las computadoras.

En todos los centros existe planificación para los horarios de atención a los especialistas en la red telemática.

En todos los centros existe biblioteca

Para calzar la técnica de la información y comunicación existen otros equipos en los centros que son los siguientes:

9 videos, 22 televisores, 3 DVD, 3 Impresoras y no existen fotocopiadoras, cámaras fotográficas y scanner

Se puede observar que estos equipos excepto los televisores, no dan respuesta a la demanda.

Existen bancos para acopiar videos en todos los centros, siendo escaso el acopio de multimedia.

Multimedia: 3 centros

Power point: 4 centros

Por lo general el contenido del banco es escaso.

ESTOMATÓLOGOS GENERALES INTEGRALES.

Especialistas en EGI	2003(ANTES)	2004-2008(DESPUÉS)
Unidades docentes	1	7
Número de EGI	4	131
Categoría docente	1%	99%
Master	0%	43,3%
Especialista grado I	3. 6%	100%

ESTOMATÓLOGOS GENERALES INTEGRALES.

ESPECIALISTAS GENERALES INTEGRALES	2003 ANTES	2004-2008 DESPUÉS
Especialista II Grado	0	1
Cursos postgrado	11%	33,3%
Diplomados	3%	16,7%
Publicaciones	1%	26,6%
Computación	0	96,7%
Bibliotecas	3	7

DISCUSIÓN

Antes del 2005 existían 4 especialistas en EGI, los que para formarse se trasladaron a la provincia de Santiago de Cuba en la modalidad de tiempo completo, en la actualidad existen 131 graduados que se formaron en la modalidad presencial y semi presencial en nuestra propia provincia. Se observa un incremento en el número de graduados, siendo la modalidad más utilizada la semi presencial, la que permite que el especialista en formación siga vinculado a su centro laboral y a la población que atiende.

El mayor número de docentes son colaboradores y en los profesores la categoría docente es de instructor, lo que refleja las dificultades que existen en cuanto al proceso de categorización docente. La superación postgraduada en cuanto a grados científicos ha ido en aumento y existe un número considerable de master. Dentro de los parámetros con problemas se encuentra el de las publicaciones, pero debemos hacer la salvedad que todos los EGI tienen trabajos de tesis de especialidad para

publicar y que el 90% se perfila como investigador, Por lo que los mismos son de índole organizativos del aparato encargado al respecto. El idioma extranjero que más utilizan es el inglés, aunque con cierto nivel de dificultad para escribirlo y hablarlo. Cumplen con el perfil asistencial en un 100% y con el docente – investigador en un 90 %. Todavía existen dificultades con el perfil gerencial. No han sido sancionados nunca por maltrato a la población, ni a la propiedad social, cumplen en un 96,7% con su plan de consulta individual y están vinculados en su mayor número a 3 consultorios médicos de la familia.

Los EGI saben operar la computadora, dominan el sistema Word en su gran mayoría; pero existen dificultades para operar el Excel y en el manejo de la torre de la PC.

En cuanto al manejo de videos y cassette, en su gran mayoría refieren hacerlo sin dificultad. El medio más utilizado para impartir clases es la computadora y el power point. Para auto prepararse el mayor número utilizan la biblioteca y la red telemática de salud, aunque debemos seguir haciendo hincapié con aquellos que no la utilizan sobre la importancia de la misma. Los clubes de computación son poco utilizados para realizar búsquedas.

Los centros escogidos para la investigación fueron 7, distribuidos de la siguiente forma: Hospitales 1, Clínicas Estomatológicas 2 y Policlínicos 4. En todos existen locales para la docencia, cuentan con 26 aulas. En los 7 centros existen computadoras con un total de 86, aunque no todas están destinadas para Estomatología, no todas están conectadas a la red telemática de salud. Además de las computadoras cuentan con 22 televisores, 9 videos, 3 DVD y 3 impresoras, no existen fotocopiadoras, ni cámaras fotográficas, ni scanneadores. Hay déficit de estas tecnologías, ya que hay centros donde el MINSAP nacional envía disciplinas y asignaturas en video-clases y no hay videos en existencia para impartirlas o están rotos.

En todos los centros existen bancos para acopiar videos no hay multimedia ni power point acopiados y el banco de videos es escaso.

Los resultados de esta investigación apuntan en que ha habido un despegue en cuanto a CTS se refiere en nuestra provincia a pesar de las dificultades presentes y si lo comparamos con los años anteriores a 2005, donde existía una unidad que prestaba servicios docentes, con 4 especialistas en EGI, sólo 1 estaba

categorizado, no había ningún master y no existía computadoras, ni videos, ni impresoras y ninguno sabía operar la computadora. En cuanto a bibliotecas existían la del Hospital, la de la FCM y la de la Clínica Lidia Doce.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en esta investigación demuestran que el impacto del uso de la ciencia y la tecnología en la especialidad de Estomatología General Integral puede considerarse positivo, a pesar de las dificultades presentes, las que se tratarán de eliminar en el perfeccionamiento de este proceso.

BIBLIOGRAFÍA

- 1 Becerra Manuel. Fundamentos de la Estomatología Integral. Estomatología Social y comunitaria. Salud Bucal Familiar. Capítulo 1. Libro de EGI. Editorial Ciencia y Salud. C de la Habana. 2002.:1-125.
2. Bombino López Luis. Los Problemas Globales y las metas del milenio. Problemas globales y responsabilidad social. Pensar Ciencia, Tecnología y Sociedad. Libro en preparación. 2007:1-15.
3. Et al. Fundamentos de la Estomatología Integral. Estomatología Social y comunitaria. Salud Bucal Familiar. Capítulo 1. Libro de EGI.. Editorial Ciencia y Salud. C de la Habana. 2002: 1-125.
4. Colectivo de Autores. Programa Nacional de Estomatología.. La Habana 2002:3-25
5. Colectivo de Autores. Plan de Estudio de la Especialidad de Estomatología General Integral. La Habana .2003: 1-5.